**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В050300 – Психология», «5В012300-Социальная педагогика и самопознание».**

**Силлабус**

**Введение в социальную психологию, социальная психология.**

**Весенний семестр 2018-2019 Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| Ist 2420 | | | Введение в социальную психологию и социальная психологияая | ОК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 | |
| **Лектор** | Ахтаева Н.С.- доктор психологических наук, профессор | | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | nadiyans@ mail.ru | | | | | | | |
| **Телефоны** | 39488936, 87775851728 | | | | | | | | **Ауд.** каб.415 | |  |
| Академическая презентация курса | | | **Цель дисциплины** - **курса:** развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков**.** обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов.  . **В результате изучения дисциплины студенты будут способны:**  - усвоить психологические закономерности и феномены общения как системного единства коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон;  - распознавать школы и направления социальной психологии в Казахстане и за рубежом;  - изучать и интерпретировать социально-психологические процессы, происходящие малых группах;  -классифицировать и оценивать стадии формирования, развития и трансформации малых групп и их основных особенностей;  - определять сущность и причинную обусловленность образования и проявления этнопсихологических явлений и процессов (национальной психологии);  - правильно различать виды и основные характеристики толпы как неорганизованной группы;  - правильно представлять механизмы и закономерности функционирования и проявления социального самочувствия людей;  - определять сущность и особенности воздействия как средства социального влияния общества;  - классифицировать политические явления и процессы, правильно описывать их психологическую специфику. | | | | | | | | |
| Пререквизиты и кореквизиты | | «Общая психология», «Социология», «Психология развития», «Психодиагностика», «Основы консультирования», «Педагогическая психология». | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | **Литература**:  1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.  2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.  3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2015. – 432 с.  4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2015. – 799 с.  5. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник. Общая и социальная психология. 2017 г.  6. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 176 с. (Библиотека высшей школы).  7. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с.  8. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.  9. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.  10. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.  11. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge. | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится в устной форме. 4. **Академические ценности:** 5. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 6. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 7. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу: doktor\_\_777zhak@ mail.ru | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** **. Методологические основы социальной психологии** | | | |
| 1 | **1-лекция.** Предмет социальной психологии, ее место в системе наук о человеке и обществе***.*** | 2 |  |
| 1 | **семинарское занятие.** Предмет и история развития социальной психологии. | 1 | 4 |
| 2 | **2-лекция.**  Структура и методы социальной психологии. ве | 2 |  |
| 2 | **семинарское занятие.**  Отраслы социальной психологии и их роль в повседневной практической жизни личности. | 1 | 4 |
| 3 | **3-лекция.**  Социальная обусловленность психологии личности . | 2 |  |
| 3 | **семинарское занятие.** Проблемы личности в социальной психологии. | **1** | 4 |
| 3 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС1.Актуальные социальн-психологические проблемы в на производстве. | 3 | 20 |
| 4 | **4-лекция.**  Основные теории личности | 1 |  |
| 4 | **4-лекция.**  Личностно-ориентированное занятие по теме: «Основные теории личности, непосредственно связанные с социальной психологией». а | 1 | 4 |
| Модуль П  **Социальная психология личности**. | | | |
| 5 | **5-лекция.** Личность как предмет социально-психологических исследований. | 2 |  |
| 5 | **семинарское занятие.**  Личность как предмет социально-психологических исследований. | 1 | 4 |
| 5 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2. Ключевые понятии социальной психологии | 3 | 20 |
| 6 | **6-лекция** Социальная психология общения. | 2 |  |
| 6-7 | **семинарское занятие.**  Пути развития коммуникативныхумений и навыков | 2 | 4 |
| 7-8 | **7-лекция** . Поведение людей в социально-неорганизованной общности. | 4 |  |
| 7 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 3Аналитическое задание  Методические рекомендации по организации поведения человека в толпе. | 3 | 20 |
| 8 | с**еминарское занятие.**  Особенности поведения толпы | 1 | 4 |
|  | РК 1 |  | 100 |
| 8 | Midterm Exam |  | 100 |
| 9 | **Модуль 3.Социально – психологическая организация социальных групп**. | 2 |  |
|  | **9 лекция.**  Социально-психологическая организация малой группы. |  |  |
| 9 | **семинарское занятие.**  Социально-психологическая организация малой группы. | 1 | 4 |
| 10 | **10 лекция.**  Руководство и лидерство малой группы. Теория происхождения лидерства. | 2 |  |
| 10 | **семинарское занятие.**  Руководство и лидерство малой группы. Теория происхождения лидерства. | 1 | 4 |
| 11 | 11 Лекция. Большие социальные группы и психологические механизмы их саморегуляции. | 2 |  |
| 11 | семинарское занятие  Большие социальные группы и психологические механизмы их саморегуляции. | 1 | 4 |
| 11 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС № 4  Групповое задание:  Составление психологического портрета предствителя одного из классов буржуа, среднего класса или маргинальных слоев общества (по выбору студентов). |  | 15 |
| 12 | **12лекция.** Психология массовой коммуникации | 2 |  |
| 12 | **семинарское занятие.**  Влияния СМИ на различные социальные слои общества. | 1 | 4 |
| 13 | **13лекция.** Право как фактор социальной регуляции. Социальная психология рыночных отношений. | 2 |  |
| 13 | **семинарское занятие.**  Право как фактор социальной регуляции. Социальная психология рыночных отношений. | 1 | 4 |
| 13 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС№ 5. Составить психологический портрет преступеника. | 3 | 15 |
| 14 | **14лекция.**  Классы и религия. | 2 |  |
| 14 | **семинарское занятие.**  Основные религии в Казахстане. | 1 | 4 |
| 15 | **15лекция.**  Социальные конфликты и пути их разрешения. | 2 |  |
| 15 | **семинарское занятие.**  Конфликты на производстве и пути их разрешения. | 1 | 4 |
| 15 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС № 6. Аналитическое задание:  Составление программы преодоления межличностных конфликтов | 3 | 15 |
| 15 | **РК 2** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Преподаватель Ахтаева Н.С.

Заведующий кафедрой Мадалиева З.Б.

Председатель методического бюро

факультета Кабакова М.П.